

4. Kết hợp học khóa học nghề nghiệp và giáo khoa

Số kết hợp này được coi là trung tâm giáo dục kỹ thuật nghiệp vụ trung học hiện nay, được biết là những trường nằm trong hệ thống High School That Work là một hệ thống bao gồm hơn 800 trường trung học chú trọng đến việc giảng dạy các chương trình giáo khoa song song với các chương trình học nghề nghiệp.



Học sinh các trường *Astronaut High* và *Titusville High School* tại *Brevard County, Florida*, đang cùng nhau hoàn tất một máy rô-bô trong quy trình học tập và thực hành kỹ thuật. (Hình: *NASA/Getty Images*)

Đây chính là “một trường học trong một trường học” có khả năng đưa các học khóa vừa giáo khoa vừa học nghề nghiệp vào lớp học.

Trong một tài liệu được phát hành vào năm 1997, Charles Benson, giám đốc chương trình của đài *WTMJ-TV* tại *Wisconsin*, tóm tắt các mục tiêu của trào lưu giáo dục mới: Trường học kết hợp là nhằm giúp đa số học sinh, chứ không phải chỉ một số thôi, thu nhận các kiến thức thực tiễn về toán, khoa học và sinh học, tức là một trình độ giáo khoa cao cấp.

Thậm chí là giúp các học sinh đó phát triển những kỹ năng nghề nghiệp để ứng dụng vào các ngành nghề vừa có lợi ích vừa lý thú mà cũng vừa đem lại lợi ích cao hơn sau.

5. Học tập trên căn bản làm việc (work-based learning)

Nhằm trong ý niệm học tập trên căn bản làm việc là các chương trình dạy và học nghề nghiệp giúp học sinh học hỏi và thực hành các kỹ năng nghề nghiệp ngay khi vẫn còn ngồi trên ghế nhà trường.

Các chương trình này bao gồm những khóa huấn luyện nghề nghiệp bên ngoài học đường, gọi là giáo dục hợp tác (co-op education) theo đó học sinh có được việc làm bán thời gian ngoài xã

họ i ngay trong năm học theo đúng vớ i ngành nghề chuyên môn của mình. Vì c đ a học sinh ra ngoài đi làm đợ c vớ giáo viên học nghề nghiệp hoặc vớ phớ i trí viên giáo dợ c học tác trong trợ ng thu xợ p.

Mớ t kỹ hoợ ch huợ n luyợ n cho biớ t rõ mớ t học sinh muợ n đợ c huợ n luyợ n vớ ngành nghề gì và mớ t hợ ng xợ ng bên ngoài muợ n cung ợ ng cho học sinh đó loợ i công viợ c nào sớ đợ c thợ ra.

6. Thiợ u niên học nghề (youth apprenticeship)

Ý niợ m này là nghề chuợ n bợ kiợ n thợ c chuyên môn ngành nghề cho học sinh sau khi đã học xong bợ c trung học cũng nghề viợ c tìm công ă n viợ c làm cho học sinh sau này. Ý niợ m này đợ c biớ t nhợ m đào tợ o các học sinh theo chiợ u học nghề sau khi học xong trung học sớ trau giợ i thêm kỹ năng nghề nghiệp có đợ c tợ i mớ t trợ ng cao đợ ng kỹ thuật hai năm.

Các nguyên tợ c trong ý niợ m này bao gợ m viợ c các hợ ng xợ ng tích cợ c tham gia vào viợ c huợ n luyợ n cho học sinh lúc còn đi học; sớ kết hợp giợ a học tợ p trên căn bợ n làm viợ c vớ i căn bợ n thuợ n giáo khoa; và sớ liên hệ giợ a các học viợ n trung học và hợ u trung học.

7. Ý niợ m kinh doanh sớ n xuợ t ngay lúc còn đi học (school-based enterprises)

Các chợ ng trình học tợ p đ a trên ý niợ m này cho phép học sinh sớ n xuợ t hàng hóa hoặc cung cợ p đợ ch vớ cho thợ trợ ng bên ngoài hoặc cho khách hàng dùng. Nghề nghiệp nghiệp liên hệ tợ i chợ ng trình học tợ p này bao gợ m các quán ă n trong trợ ng, các công trình xây cợ t, các nhà giợ trợ , các tiợ m sớ a chợ a xe hợ i, các tiợ m cợ t tóc và làm tóc, và các cợ a hàng bán lợ .

Mớ c tiêu của các chợ ng trình học tợ p đ a trên ý niợ m kinh doanh sớ n xuợ t ngay lúc còn đi học là giúp học sinh áp đợ ng kiợ n thợ c trong lợ p vào viợ c tham gia kinh doanh sớ n xuợ t trong đợ i sợ ng thợ c tợ .

Giợ a lúc trào lợ u chung của thợ giợ i ngày nay là tiợ n tợ i trình đợ kỹ thuật cao trong mớ i ngành nghề kinh doanh sớ n xuợ t, sớ yợ m trợ tài chánh cũng nghề phợ ng tiợ n giáo dợ c của chính phợ liên bang dành cho nợ n giáo dợ c học nghề nghiệp và kỹ thuật tợ i các tiợ u bang chợ c chợ n phợ đợ c gia tăng đợ có thợ ngày mớ t tăng cợ ng mớ i đây liên hệ thợ t yợ u giợ a nợ n giáo dợ c thuợ n túy giáo khoa và nợ n giáo dợ c ngành nghề , giợ a nợ n giáo dợ c trung học và hợ u trung học, cũng nghề giợ a viợ c kinh doanh sớ n xuợ t và giáo dợ c học đợ ng.

□ (Viết theo *education.com* và *Education Encyclopedia*)