

## Nhà giáo Mĩ tiếp tục mở rộng, phải đi làm thêm bên ngoài

T&#225;c Gi&#7843;: Christine Armario/AP

Th&#7913; Hai, 14 Th&#225;ng 11 N&#259;m 2011 18:42

---

“Công việc thặng nhĩ của tôi là để có được số tiền bổ sung qua những công việc khác ở tiểu bang”

Ban ngày, thầy Wade Brosz dạy môn Lịch Sử Mỹ tại một trường trung học có tiểu bang Florida. Những đêm tối, ông là huấn luyện viên cho trung tâm thể dục “24 Hour Fitness”.



Nhà giáo Michelle Hartman dạy trong trường tiểu học ở thành phố Plantation, tiểu bang Florida. (Hình: AP Photo/J Pat Carter)

Ông Brosz xin làm việc nhĩ này ba tuần trước khi tiếp tục dạy học của ông không được tăng, các trường Mùa Hè bổ sung công việc thêm nữa, và tiền thưởng công của tiểu bang dành cho những người có công việc cao cấp bị hủy bỏ. Ông tính ra rằng mức thu nhập của ông và bà vợ, cũng là một nhà giáo, bổ sung khoảng \$20,000 để chi trả các chi phí.

“Công việc thặng nhĩ của tôi là để có được số tiền bổ sung qua những công việc khác ở tiểu bang,” theo ông Brosz, một giáo viên trung học có công việc công nhân của hai đứa con.

“Để có được tiền trang trải mọi thứ đang ngày càng khó khăn hơn cho chúng tôi. Tôi không thể làm việc huấn luyện viên cá nhân này vì giá trị của nó.”

Có việc làm thặng nhĩ bên cạnh việc dạy học không phải là điều gì mới mẻ đối với các giáo viên, những người tiếp tục đêm nay vẫn tiếp tục lãnh lương hàng tháng từ các ngành nghiệp khác.

Theo thống kê năm 1981, có khoảng 11% giáo viên làm thêm việc ở bên ngoài; con số này tăng lên vào khoảng 20%, tức là một phần trong năm người, ngày hôm nay. Họ làm những việc như pha rượu, dạy đàn, dạy kèm, lái xe buýt cho học sinh, và ngay cả đi công tác.

## Nhà giáo Mĩ lập ngân sách trợ cấp đi làm thêm bên ngoài

T&#225;c Gi&#7843;: Christine Armario/AP

Th&#7913; Hai, 14 Th&#225;ng 11 N&#259;m 2011 18:42

---

Nay, với tình trạng cắt giảm ngân sách trợ cấp trợ cấp mĩ tại số hộ c khu, các nhà giáo như ông Brosz, nhà giáo người cha trợ cấp trợ cấp nghỉ đi làm thêm, nay đang theo dõi các rao vặt công nhân người. Con số các nhà giáo dạy trong các trường công lập cho biết đi làm thêm với công việc ngoài với dạy hộ đã tăng lên từ niên khóa 2003-2004 đến 2007-2008.

Tuy không có các dữ kiện thu thập trên toàn quốc trong vài năm trở lại đây, báo cáo từ các tiểu bang và hộ c khu cho thấy con số này có thể đã tăng cao hơn nữa từ khi cuộc suy thoái kinh tế bắt đầu.

Một thí dụ rõ ràng là ở tiểu bang Texas, số nhà giáo đi làm thêm tăng từ 22% năm 1980 lên 41% năm 2010.

“Đó phần lớn là vì tình hình kinh tế,” theo ông Sam Sullivan, một giáo sư tại trường đại học Sam Houston State University, nơi thực hiện cuộc thăm dò.

Bà Rita Haecker, chủ tịch Hiệp hội Các Nhà Giáo Tiểu bang Texas, nói rằng với cắt giảm ngân sách giáo dục đã khiến nhiều nhà giáo phải làm thêm giờ ngay cả nhà không làm thêm. Điều này làm thêm áp lực tài chính có sẵn vì không kiếm được tiền từ đây, nhiều nhà giáo nay là người cung cấp tài chính duy nhất cho gia đình, vì họ mất mình phải nuôi con hay người phụ thuộc vào một việc, theo bà Haecker.

“Điều này như hàng ngày đến tình trạng của nhà giáo trong trường học,” bà nói. “Chúng tôi không muốn thấy các nhà giáo phải lo lắng về việc phải trả các món chi phí trong nhà gia lúc đang giảng dạy.”

Mức lương trung bình của một nhà giáo trường công lập trên toàn quốc niên khóa 2009-2010 là \$55,350, một con số thấp hơn không tăng so với số lương của hai thập niên qua, sau khi điều chỉnh mức lạm phát.

Lương của các nhà giáo mới vào nghề có khi còn thấp hơn nhiều; số với nghề nghiệp khác, số lương khi đi vào công việc hàng tháng ít hơn khoảng \$10,000 hoặc có khi còn chênh lệch nhiều hơn nữa.

“Tôi nghĩ người ta thường cảm thấy có nhu cầu phải bù đắp thêm cho tiền lương dạy hộ để duy trì mức sống trung lưu,” theo ông Lawrence Mishel, giám đốc viện nghiên cứu chính sách kinh tế Economic Policy Institute, nơi đã công bố một báo nghiên cứu năm nay cho thấy mức lương trung bình hàng tuần của nhà giáo năm 2010 khoảng 12% thấp hơn mức lương hàng tuần cùng mức hộ c và kinh nghiệm.

Tổ chức Hợp tác Kinh tế và Phát triển (OECD), vốn thu thập dữ kiện về số hộ c của hộ c sinh kế tập thể, hiện đưa ra khuyến cáo chính phủ Mĩ là phải tìm cách cải thiện nghề giáo để gia tăng số hộ c hành động hộ c sinh. Ông người của OECD bao gồm việc tuyển chọn càng hơn, tăng lương và huấn luyện nhiều hơn.

## Nhà giáo M i n g t h p, p h i đ i làm thêm bên ngoài

T&#225;c Gi&#7843;: Christine Armario/AP

Th&#7913; Hai, 14 Th&#225;ng 11 N&#259;m 2011 18:42

---

T i n h n g q u c gia n i h c sinh v t qua h c sinh M trong các lãnh v c đ c hi u, toán và khoa h c, k c Nh t và Nam Hàn, các nhà giáo lãnh l n g cao h n các đ n g nghi p c a h i M .



*Cô giáo Michelle Hartman, có b n g cao h c giáo đ c và 15 năm đ y h c, n h n g v n p h i đ i làm thêm ngoài g m i đ t i n chi tr . (Hình: AP Photo/Alan Diaz)*

## Nhà giáo Mồ lợ ng thợ p, phợ i đi làm thêm bên ngoài

T&#225;c Gi&#7843;: Christine Armario/AP

Th&#7913; Hai, 14 Th&#225;ng 11 N&#259;m 2011 18:42

---

Tuy viợ c đi làm thêm không là điợ u đợ c thù vợ i giợ i nhà giáo, hợ thợ ng có viợ c thợ nhợ, và đôi khi cợ viợ c thợ ba, ợ mợ c cao hợ n nhợ ng ngợ ợ i trong ngành nghợ khác. Mợ t nhà nghiên cợ u ợ ợ c tính rợ ng con sợ đi làm thêm cợ a phía nhà giáo có thợ cao gợ p bợ n lợ n hợ n nhợ ng ngợ ợ i làm viợ c toàn thợ i gian trong các ngành nghợ khác có bợ ng cợ p đợ i hợ c và trợ lợ ng năm.

Bà Eleanor Blair Hilty, mợ t giáo sợ ngành Giáo Dợ c tợ i đợ i hợ c Western Carolina University, cho hay phợ n lợ n các nhà giáo kiợ m thêm khoợ ng \$5,000 tợ các công viợ c bên ngoài. Vợ y mà, khi đợ c hợ i rợ ng nợ u đợ c tăng lợ ng ợ trợ ng con sợ tợ ng đợ ng hợ có nghợ làm thêm hay không, phợ n lợ n trợ lợ i không.

Giáo Sợ Hilty cho rợ ng các nhà giáo này cợ m thợ y có đợ c nhợ ng sợ hài lòng khác bên cợ nh tài chánh.

“Đây là nhợ ng điợ u cho thợ y rợ ng nghợ giáo đang có nhiợ u vợ n đợ ,” Giáo Sợ Hilty nói, cho rợ ng các nhà giáo thợ y mình không có sợ đợ c lợ p và không có quyợ n quyợ t đợ nh nhợ ng gì hợ dợ y cũng nhợ cách thợ c đợ y hợ c. “Hợ thợ y rợ ng các công viợ c làm thêm kia coi vợ y mà thích thú hợ n.”

Chính sách vợ cho phép các nhà giáo làm thêm bên ngoài thay đợ i tùy theo hợ c khu; mợ t sợ nợ i không có hợ ng đợ n gì bợ ng văn bợ n; mợ t sợ khác chợ nói rợ ng đợ ng đợ công viợ c bên ngoài ợ nh hợ ng đợ n viợ c đợ y hợ c.

ợ tiợ u bang North Carolina, mợ t cuợ c điợ u tra thợ c hiợ n năm 2007 cho thợ y có 72% nhà giáo nợ i đây đi làm thêm bên ngoài, kợ cợ viợ c làm sau giợ dợ y ợ trợ ng hay viợ c làm Mùa Hè mà thôi.

“Ai cũng biợ t là ngợ ợ i khác đang làm thêm bên ngoài và hợ cũng hiợ u rợ ng nhà giáo phợ i làm vợ y mợ i sợ ng đợ c nhợ ng không ai muợ n nói vợ điợ u này.”

Michelle Hartman, mợ t nhà giáo đợ y môn khoa hợ c và ngôn ngợ ợ Plantation, tiợ u bang Florida, làm thêm hai viợ c khác, mợ t là viợ c đánh đàn ợ nhà thợ đợ a phợ ng, trong các buợ i lợ hàng tuợ n, các đám cợ ợ i và đám tang; còn viợ c nợ a là lau chùi đợ n đợ p hai ngày mợ t tuợ n trong văn phòng kợ toán cợ a cha mình.

Ngợ ợ i mợ mợ t mình nuôi con này có bợ ng Cao Hợ c giáo dợ c và đã đi đợ y tợ 15 năm nay. Nhợ ng bà cho hay không thợ nào bợ bợ t cợ viợ c làm thêm nào, vợ n theo bà cho thêm khoợ ng \$6,000 mợ i năm, đợ phợ thêm vào mợ c lợ ng nhà giáo là \$46,000 mợ t năm.

“Có nhợ ng ngày tôi rợ t mợ t mợ i,” theo bà Hartman. “Nhợ ng dù thợ nào đi nợ a, khi vào lợ p tôi vợ n phợ i cợ gợ ng hợ t sợ c cho hợ c sinh cợ a mình.”

Tuy vợ y đi làm thêm bên ngoài thợ nào cũng có ợ nh hợ ng đợ n viợ c đợ y hợ c. Ngoài viợ c giợ ng đợ y trong lợ p, nhà giáo còn phợ i chợ m bài và chuợ n bợ bài giợ ng, nhợ ng viợ c mà hợ thợ ng làm

## Nhà giáo M<sup>o</sup> I<sup>o</sup> ng th<sup>o</sup>p, ph<sup>o</sup>i đi làm thêm bên ngoài

T&#225;c Gi&#7843;: Christine Armario/AP

Th&#7913; Hai, 14 Th&#225;ng 11 N&#259;m 2011 18:42

---

o nhà.

M<sup>o</sup>t cu<sup>o</sup>c nghiên c<sup>o</sup>u v<sup>o</sup> nhà giáo đi làm thêm o Texas nêu ra tr<sup>o</sup>ng h<sup>o</sup>p c<sup>o</sup>a m<sup>o</sup>t nhà giáo ph<sup>o</sup>i ch<sup>o</sup>m bài o trong nhà hàng, n<sup>o</sup>i bà làm thêm.

“Đúng là h<sup>o</sup> dành 100% cho h<sup>o</sup>c sinh, nh<sup>o</sup>ng h<sup>o</sup> v<sup>o</sup>n c<sup>o</sup>m th<sup>o</sup>y m<sup>o</sup>t m<sup>o</sup>i,” theo l<sup>o</sup>i Dave Henderson, m<sup>o</sup>t giáo s<sup>o</sup> ngh<sup>o</sup> h<sup>o</sup>u, ng<sup>o</sup>o i t<sup>o</sup>ng nghiên c<sup>o</sup>u v<sup>o</sup>n đ<sup>o</sup> này trong nhi<sup>o</sup>u năm qua.

o Chuy<sup>o</sup>n ng<sup>o</sup> : Lê Tâm/Ng<sup>o</sup>o i Vi<sup>o</sup>t