

Xã hội băng hoại, đời đời suy đồi, con người VN vô cảm ngày nay, là kết quả của nền giáo dục XHCN mà lãnh đạo đảng CSVN là những người phải gánh lấy trách nhiệm.



1* Mở bài

Lịch sử phát triển của loài người, từ thời kỳ đồ đá, đến đồ đồng và hiện nay Việt Nam đang trong thời kỳ đồ sắt. Đời đời xã hội suy đồi cùng cực, người VN ngày nay trở thành vô cảm, vô trách nhiệm trong thái độ “sống chết mặc bay” thì tao bực tui. Đó là con người xã hội chủ nghĩa mà nhà trường ưu việt Cộng sản, đã đào tạo 57 năm miền Bắc và 36 năm miền Nam. Đời đời nhà trường Xã Hội Chủ Nghĩa xuống cấp trầm trọng, nền giáo dục thối nát đã phá sản. Trách nhiệm đó chính lãnh đạo đảng CSVN phải nhận lấy trách nhiệm với dân tộc, với lịch sử VN.

2* Công Sản Việt Nam không có một triết lý giáo dục

Triết lý là nền tảng căn bản của một nền giáo dục, để từ đó, từ các hoạt động giáo dục phải dựa theo trong việc đào tạo con người cho xã hội, cho dân tộc, như chương trình học, nội dung giáo dục, phương pháp giảng dạy, các phương tiện dạy học như sách giáo khoa và đội ngũ giáo viên, để xác định mục tiêu đào tạo ra những con người như thế nào, phục vụ cho xã hội gì.

Cho tới nay, nền giáo dục của Công Sản chưa có một triết lý làm căn bản cho nền giáo dục.

Hồi tháng 9 năm 2007, Học Viện Nghiên Cứu Lý Giáo Dục thuộc Bộ Giáo Dục Đào Tạo đã tổ chức một cuộc hội thảo về “Triết lý giáo dục VN”. Sau đó, tạp chí Công Sản có bài tổng kết trình là hội nghị không tìm ra được một triết lý cho nền giáo dục VN.

2.1. Tại sao không có triết lý giáo dục?

CSVN không có một triết lý làm căn bản cho nền giáo dục, vì có sự nhập nhằng về chỗ đứng hiện nay là chỗ đứng gì? Có phải là chỗ đứng Mác Lênin nguyên thủy và thuần túy hay không?

Thuyết duy vật lịch sử của CNCS cho rằng, lịch sử xã hội loài người, phát triển theo chỗ đứng công sản nguyên thủy, đến chủ nghĩa xã hội, rồi tiến phong kiến, đến chủ nghĩa Táb và tiến bộ và đột phá là phải tiến lên Chủ Nghĩa Xã Hội. Thế nhưng cán bộ Việt Công công nhận, không trở lại được, sau CNXH, CNCS, thì nhân loại tiến lên xã hội gì?

Thực tế trước mắt hiện nay là, CNCS đã tiến nó tan rã, đau nhất là nó tan rã tiến chính nó đã khai sinh ra nó. CNCS đã bỏ ném vào sự rác rưởi của nhân loại, đã bỏ kết tội diệt chủng (Genocide) và tiến bộ chống lại nhân loại (Crime against humanity), bỏ loài người nguy hiểm và đã tàn sát hàng triệu triệu người bào của họ.

Và thực tế là một nước VN hiện tại đã lùi lại chỗ đứng táb, nháng là một thế giới táb, tàn đác hàng triệu triệu người hàng trăm ngàn người, đó là chỗ đứng Mafia gồm 14 gia đình đác quyền và đác tài toàn thế. Đảng CSVN không còn là đội đi cho giai cấp vô sản nữa. Lãnh đạo là táb, tá phú đô la thì đội đi cho ai? Có ai đứng đầu do bộ lãnh đạo đáng không? Chính quyền này do cấp đác đáng áp nhân dân.

Vì VN chưa tìm được một cái tên trung thực và chính xác cho chỗ đứng, cho nên chưa xác định được nền giáo dục đào tạo con người cho chỗ đứng nào.

Nền giáo dục quốc gia phải phục vụ cho dân tộc, trái lại, nền giáo dục hiện tại chỉ phục vụ cho đảng CSVN mà thôi. Bộ ngành công thức là Nghị Quyết 142 của Bộ Chính Trị đảng, đang đác thi thi hành với nội dung như sau:

“Xây dựng một đội ngũ “cán bộ” khoa học kỹ thuật và quản lý kinh tế, và có “phám chất chính

trở lại", "tuy nhiên trung thành với đảng" và giai cấp công nhân, có khả năng "đảng viên quần chúng".

Nền giáo dục của quốc gia mà do đảng CSVN quy định thì là một cái sai về nguyên tắc. Nhưng cảm thấy trong ngoặc kép trên đây chúng minh rõ ràng là nền giáo dục mà mục đích đào tạo cán bộ cho đảng, để lãnh đạo quần chúng.

2.2. Chế độ giáo dục nhàn sĩ

Đảng CSVN đã từng xác định, giáo dục là công cụ của đảng, đào tạo cán bộ đảng viên để tiến hành cuộc cách mạng XHCN trên mặt trận văn hóa tinh thần. Mục tiêu chế độ nhàn sĩ con người từ lúc mới sinh cho đến chết.

Trẻ em được đưa vào nhà trẻ, ngày ngày đều phải nghe cái điệu khúc "Đêm qua em mơ thấy bác Hồ, râu bác dài, tóc bác bạc phơ, em âu yếm hôn lên đầu bác..."

Thầy cô giáo tiểu học và trung học, các quan và cha mẹ lúc nghỉ hưu, cũng phải học tập theo gương ông đồ của bác Hồ.

Trẻ em luôn luôn phải trả bài thuộc lòng, phải viết trong luồn văn 5 chữ u bác Hồ dạy. Luôn luôn phải có cái khuôn mẫu là "Em quyệt tâm học tập tốt, lao động tốt, làm tốt 5 chữ u bác Hồ dạy, phấn đấu rèn luyện lý tưởng Cộng Sản, theo gương ông đồ của bác Hồ muôn năm!"

Nhưng nhân vật gương mẫu làm đi theo gương phần đều như: theo gương anh hùng La Văn Cầu "liệt thân chèn pháo", anh hùng Phan Đình Giót liệt thân mình "liệt liệt châu mai", noi gương anh Lê Văn Tám tìm xăng làm cây đuốc sáng, can đảm chui 100 mét vào kho đạn của địch làm nổ tung kho đạn địch ở Thủ Đức. Noi gương chú Tiểu Thủ Khoa Hân tay không đập đạn địch, chú Út Thủ Khoa quyệt tâm bám liết liệt quần địch mà đánh, đánh còn cái lại quần cũng đánh. Địch bị chết chú Út Thủ Khoa leo lên ngựa của địch đánh đập tàn phá tan cái thói đi khinh thường người, cho rằng người đánh không qua khỏi người của. Chú Út Thủ Khoa đã đánh qua khỏi người của địch nhưng tự ý chỉ cách mạng tiến công của đi quân tóc dài ở Bến Tre, sách giáo khoa ghi rõ ràng như thế.

Học sinh cũng quyết tâm noi gương anh Nguyễn Văn Trãi, trỗi c khi t t th còn hô to “H Chí Minh muôn năm”. Anh Lê Anh Xuân đứng ng th ng trên đứng ng bằng Tân Sơn Nh t, b n máy bay M , t o thành hình t ng “Dáng đứng Việt Nam” v i câu nói truy n mi ng “Hã nh m th ng quân thù mà b n” Ch Đ ng Thùy Trâm, cũng hô kh u hi u tr c khi h t th . Vì th , cái công th c hô kh u hi u làm cho h c sinh ph i thu c lòng.

Nh ng th n t ng n y, m t s đ c b a ra, m t s đ c th i ph ng, và r i các th y cô giáo đ c h ng đ n ph i trình bày th t đ n c m, th t nh p vai, cho nên nh ng con ng i n a th t, n a gi tr nên th n thánh c , th m chí s b a đ t th t vô lý, ph n khoa h c mà không có ai dám nghĩ đ n. Nh ng s gian đ i không t n t i mãi đ c, cây kim trong b c cũng có ngày lòi ra. Đ n khi th h m ăng non có t duy, bi t đ ng n ă, thì cũng có ng i phát hi n đó ch là nh ng l i tuyên truy n láo khoét, th r i ph n tuyên truy n có tác đ ng l i h i h n tuyên truy n r t nhi u. T đó m t ni m tin, đ ng nói ch ng ai dám cãi, nh ng ch ng còn ai tin t ng n a c .

B nh i s t lúc m i sinh cho đ n già, nh ng đã đào t o đ c nh ng con ng i XHCN nh th nào? Cái công th c “c n, ki m, liêm chính, chí công vô t”, “cán b là đ y t c a nhân dân” đ c th hi n ra sao?

3* Nhà tr ng Xã Hội Chín Nghĩa ngày nay nh th nào?

3.1. Vì l i ích m i năm, tr ng cây. Vì l i ích trăm năm, tr ng ng i
“Vì l i ích m i năm tr ng cây, vì l i ích trăm năm, tr ng ng i”. Câu n y th ng đ c các lãnh đ o đ ng nh c đ n đ ch vai trò c a nhà tr ng. Khi thì ghi, tác gi là HCM, và m i đây, m t t báo đ ng ghi tác gi là TBT Nguyễn Phú Tr ng, r i trong l khai gi ng năm h c Ngh An v a qua, thì đ c ghi tác gi là Ch t ch n c Tr ng T n Sang. Cũng có nhi u nhà giáo gi i thích, chú tr ng v th i gian, là tr ng cây ph i m t m i năm, tr ng ng i ph i m t m t trăm năm.

Th t ra câu n y đã có hàng ngàn năm v tr c, trong cu n sách c a Qu n T , sinh tr c Kh ng T 200 năm. Qu n T là Qu n Di Ngô, hay Qu n Tr ng, th i Xuân Thu Chi n Qu c bên Tàu. Sách vi t:

- Nh t niên chi k , m c nh th c c. (K ho ch 1 năm, không gì h n tr ng lúa)
- Th p niên chi k , m c nh th m c. (K ho ch 10 năm, không gì h n tr ng cây)
- Chung thân chi k , m c nh th nh n. (K ho ch tr n đ i (100 năm) không gì b ng tr ng ng i).
- Nh t thu, nh t ho ch gi , c c đã. (Tr ng m t, g t m t, là lúa)

Ông Nguyễn Giao Bình, hiện cư trú tại xã Bình Chánh, Sài Gòn, cho rằng báo chí không chỉ xây dựng hình ảnh của sinh viên, còn nâng đỡ, mà báo chí còn khá phức tạp với các trường đại học. Ngay tại khu Đại học Quốc gia Thủ Đức, thỉnh thoảng lại có những vụ việc giết hại sinh viên Đại học Thủ Đức Thọ Thọ và các sinh viên trường lân cận, mà không ai dám can ngăn.

3.2.2. Một câu chuyện có thật

Một nhóm nữ sinh lớp 8 vào lớp 6. Đến ngày trò A. Thủ lĩnh nhóm lớp 8, tên B, thỉnh thoảng kéo dây buộc tóc của A, cầm tóc của cô ấy, rồi thỉnh thoảng rút ra cái kéo, đánh xoắn một chút, lấy ra một nắm tóc dài 20cm. Đến ngày B hỏi: “Có phải mình nói tao đã “lên giun” với anh C lớp 9 không?. Trò A tái mặt, run rẩy trả lời: “Đúng tôi đâu có biết gì đâu”. “À ừ”. Có lẽ con C nói chuyện gì ai. (Trích báo Lao Động).

3.2.3. Đeo kính của sinh viên suy nghĩ về trường

Trường học là hình ảnh của xã hội và thực tế. Tình trạng xé bài vở của một thầy cô khi bị điếm nhục, thái độ bất công với những người nói xấu. Hình ảnh nói tục, chửi thề, gọi thầy cô bằng “ông y”, “cô y”, “lão ta”, thậm chí còn kéo bè kéo đảng đánh giáo ngay trên bàn giảng, trong lớp học. Những chuyện đau lòng như thế diễn ra khắp nơi trên đất nước.

Giới trẻ ngày nay chịu theo lối sống đua đòi, hình ảnh thầy, ăn chơi cho sành điệu, cho hình ảnh trang trọng với các thiết bị gia đình đắt tiền. Cái mặt sống mũi nay của hình ảnh là phải biết nhuộm tóc, uống rượu, hút thuốc, vào vũ trường và có quan hệ tình dục, thì mới là sành điệu.

3.2.4. Hình ảnh phẩm chất hình ảnh

Đại tá Nguyễn Đức Chung, Phó Giám đốc Công An Hà Nội cho biết, tình trạng vi phạm pháp luật và phẩm chất của hình ảnh gia tăng của xã hội và tính chất.

Tại Hà Nội.

Năm 2008: 968 vụ việc xảy ra.

Năm 2011: 110 vụ việc xảy ra.

Năm 2010: 42 vụ tai nạn đánh nhau gây hậu quả nghiêm trọng, trong đó có 2 vụ giết người.

Nội dung nghiên cứu.

- Năm 2004: 600 học sinh và sinh viên

- Năm 2007: 1,234 vụ

3.2.5. Nội dung sinh phá thai, nạo thai

Một thống kê cho thấy, 51% học sinh, sinh viên tán thành và cho biết việc trai gái kết hôn với nhau trước hôn nhân là việc bình thường. Thi thoảng thành niên (đặc biệt 18 tuổi) đi nạo thai cũng là việc bình thường.

Các quan y tế cho biết, mỗi năm VN có 1,400,000 ca nạo thai, trong đó, tuổi đặc biệt 18, chiếm 500,000 vụ

Chỉ riêng 9 tháng đầu trong năm 2006, Nhà Bờ Sinh Tố Dữ, Sài Gòn đã có 18,821 ca nạo thai cho số trẻ thành niên. Thông thường thì, nhiều bệnh viện có phòng sản khoa, vẫn tiến hành việc phá thai. VN là nước đứng đầu thế giới về việc phá thai.

15 tuổi nạo thai 2 lần

Bác sĩ Phạm Thị Hồng Minh, giám đốc Trung Tâm Kế Hoạch hóa gia đình, bệnh viện Phụ Sản Trung ương, cho biết, trẻ em từ 15 đến 18, đôi khi đến bác sĩ, thì cái thai đã lớn từ 1 đến 13 đến 15 tuần. Cũng có em 15 tuổi mà đã hút thai hai lần, nhưng đáng báo động là nhiều em chỉ có 10, 11 tuổi. Các bác sĩ sản khoa phải phát động việc kiến thức phòng tránh thai của các em “tuổi ô mai” hiện nay.

Khó tin. Thi thoảng phá thai 4 lần trong một năm.

Bác sĩ Lê Thị Kim Dung đưa ra con số gây sốc. Có người mẹ 21 tuổi mà đã n o thai 4 lần trong năm. Đ u phá thai nhi u nh t l u tu i 25. Mẹ i ng i đ u đã có phá thai t 2 đ n 3 l n, cũng có tr ng h p đ c bi t là t 4 đ n 5 l n.

Bác sĩ Nguyễn Xuân Hội cho bi t: “Nhi u b n tr hi n nay, ch đ ng yêu, ch đ ng quan h tình d c, mà hoàn toàn b đ ng trong vi c mang thai.” Cũng có ng i phát hi n ra mình có thai khi nó đã quá l n.

H n nay có h n 42,200 hài nhi b cha m b r i, đang an nhĩ t i 2 nghĩa trang bào thai ở Th a Thiên-Hu .

Nh ng dòng th than khóc, trách móc cha m vi t trên nh ng n m m tí xíu vô danh, khi n cho ng i đ c ph i l ng ng i.

3.2.6. Báo đ ng đ . H c sinh đua nhau đi phá thai

Theo báo đ n t Giáo D c VN, thì các b nh vi n Ph S n Hà N i, Ph S n Trung ng, khoa s n b nh vi n B ch Mai, BV Vi t-Đ c, B nh Vi n E, BV Xây D ng, BV Đa khoa Đ ng Đa, thì gi i tr t 16 đ n 24 tu i đ n n o thai quá cao, trong đó, nhi u c p còn m c đ ng ph c h c sinh.

M t bác sĩ đ u tên cho bi t: “Chuy n n o thai, hút thai không có gì l , chúng tôi v n ti p nh n hàng ch c ca m i ngày đ gi i quy t “h u qu ” cho các em. Đi u đáng báo đ ng là nh ng ng i đ i 18 tu i “ph i gi i quy t h u qu ”, chi m t l ngày càng cao, nhi u ng i trong đó b vô sinh vì đã hút thai nhi u l n”.

3.2.7. C u siêu cho đ a con ch a th y m t

Có nhi u bà m th h 8x, ch a t ng lên xe hoa, nh ng danh sách hài nhi c u siêu c a ng i đó đã đ n m t ch c.

21 tu i đã 9 l n phá thai.

Hội nghị nghiên cứu

Ngày 17-9-2009, 3 học sinh Nguyễn Duy, Nguyễn Văn Khôn và Thọ, lớp 10 trường Chu Văn An, Gia Lai, bị lôi đi nhổ, bị thầy môn Anh văn Lê Văn Lợi ghi tên vào sổ đầu bài. Sau khi chốt vấn đề, Nguyễn Duy cầm viên gạch đánh thầy Lợi. Thầy Văn dạy môn Toán, cô Hoa môn Văn vào can ngăn, cũng bị Duy và Khôn rượt đánh. Cả ba chạy trốn. Thầy Văn, nhổ thầy cô khác nhổ vào can thiệp, thầy là một trong những nghiên cứu sinh đi ra ngoài các học sinh tràn ra xem.

Ngày 29-9-2009, Hội đồng kỷ luật nhà trường đưa ra học 1 năm hai học sinh tên Duy và Khôn, học sinh tên Thọ bị lôi đi nhổ.

Một thầy giáo bị học sinh đánh trường Thọ

Thầy giáo Nguyễn Văn Hội, chủ nhiệm lớp 11 trường Vĩnh Hoàng, Tân An, phải nhổ vì bị học sinh đánh.

Lý do. Học sinh Nguyễn Văn Thọ không thầy tên mình trong danh sách đưa lên lớp, bèn ra ngoài cầm gạch ném hung khí chổ sổ. Khi thầy Hội chạy xe ra ngoài thầy Hội dùng gạch ném khai chiêu đưa củu bị ném công tởi tởp. Cũng may, nhổ thầy Hội có đội mũ an toàn, nên chỉ bị trường Thọ thân thể, phải đưa đi cấp cứu, trường Thọ tích 12%.

Học sinh học thầy trên bậc giảng, chủ án treo

Ngày 17-7, học sinh Vũ Hoàng Hiếu, lớp 11 trường Ban Mê Thuột, đã ném đá và dùng thanh gỗ có đóng đinh đưa, ra tay tởi tởp, tởn công giáo viên môn toán Lưu Phước M, làm thầy giáo ngã quỵ bất tỉnh trên bậc giảng, với trường Thọ tích 20%. Lý do. Bị thầy nhổ vì không đưa y chào thầy trong khi cấp lớp nghiêm trang đưa lên.

Toà án xử Vũ Hoàng Hiếu 2 năm tù treo.

Chuyện học trò đánh thầy ngày nay kể ra không hết, nào là học trò thuê du đò ng thanh toán thầy, kéo bè xâm nhập vào nhà thờ công thầy giáo...

Nhiều người đặt câu hỏi: “Học trò đánh thầy, cô giáo, đò lý do đâu?”

3.3. Nhiều thầy cô giáo mất nết

Bên cạnh hiện tượng học trò đánh thầy như khắp mọi nơi, thì đò giáo chức lại xuất hiện những ông thầy bà cô mất nết.

Việc thầy cô giáo ngược đãi học sinh, tuy không nhiều, nhưng đã xảy ra khắp nơi. Tôi nhớ một đò bạn bè hành động lạ nói, đã đi ra ra đò 1001 hình thức khác nhau. Phò huynh ghi nhận có những võ phò có tính cách vô nhân tính. Võ phò đò cáo nhò đò cò chò c y chang nhò đò u tò trong Cò Cách Ruò đò cò a đò ng trò c kia. Học sinh cò lò p lò n lò t tò cáo, lên án, rò mò i ngò i lên tát vào mò t bò cáo. Cũng có trò ng hò p phò huynh phò n nhò cô giáo dùng chò chà đánh học sinh.

Nhưng ông thầy gò tình lò y đò m, nhưng thầy giáo cò ng hiò p học sinh chò mò i 8 tuò i lò p 4 đã đả trên các báo.

Nhưng nò trò ng nhò t là võ hiò u trò ng Sò m Đò c Xò ng, Hà Giang, đã lò i đò ng thân xác học sinh võ thành niên, tò chò c đò ng dây gá gò i phò c võ các lãnh đò o tò nhò nhò đò ng chí Nguyò n Trò ng Tô và 16 cán bò tò nh.

Thầy mua trình học sinh, đã biò n trò ng học trò thành lò u xanh hiò n đò i cò a thò i đò i mò i, đò là đò ch võ bán dâm bò ng cell phone.

Thầy cô giáo mò lò p đò y ngoài giò đò tăng gia thu nhò p, đã tò o ra bò t công giò a học sinh giàu và nghèo, mà nhà nghèo, không có tiò n học thì lãnh đò .

Nền giáo dục VN hiện nay là một nền giáo dục bị vỡ nhé con thuyän không bền, bị vì nhà trường đào tạo con người XHCN cho chế độ CS, thế nhưng chế độ này đã chết từ lâu.

“Con người XHCN là con người, mình vì mình người, mình người vì mình, con người làm cho tập thể”, Công sản định nghĩa như thế, thế nhưng Nguyễn Tấn Dũng lại là cá nhân làm cho tài sản không là của mình. Nhưng họ tập giäng, cho dù có mệnh mä, tập thể pä cách mäy đi nữa, mà do bàn tay của tên bọn cướp nông tham nhưng gieo cấy trên vùng bùn thì cũng cho ra những cái cây ẻo uät, nhưng con người phần dân họ không có nào thôi.

Có câu: Một thầy thuäc sai lầm, giät chết một billion nhân. Một chính trị gia sai lầm, giät chết một thế hệ. Một nền giáo dục sai lầm, giät chết cả một dân tộc”.

Trúc Giang